

Положение
о Школе молодого специалиста
учреждения образования
«Дзержинский государственный колледж»

Регистрационный № 12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 109 Кодекса Республики Беларусь об образовании, постановления Министерства образования Республики Беларусь от 16.09.2022 №314 «Об аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования», Уставом колледжа и определяет компетенцию и порядок деятельности членов Школы молодого специалиста.

1.2. Школа молодого специалиста является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников и объединяет педагогов, имеющих стаж педагогической работы менее двух лет.

1.3. Школа молодого специалиста - это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное по инициативе методического совета колледжа.

1.4. Школа молодого специалиста является структурной единицей методической работы учреждения образования, созданной для содействия становления профессиональных качеств молодого специалиста.

1.5. Деятельность Школы молодого специалиста основывается на принципах добровольности, равноправия и законности.

1.6. В своей деятельности Школа молодого специалиста руководствуется нормативными правовыми актами об образовании, уставом учреждения образования.

1.7. Положение является локальным нормативным документом и утверждается директором учреждения образования.

2. Цель и задачи

2.1. Целью деятельности Школы молодого специалиста является создание условий для личностного и профессионального роста молодых специалистов, их самореализации и социализации средствами методической работы, обучение молодых педагогов для их успешной адаптации к работе в лицее.

2.2. Для достижения цели Школа молодого специалиста решает следующие задачи:

- разработать и реализовать индивидуальные траектории развития каждого молодого педагога;
- организация и создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов;
- оказание методической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала;

- обеспечить освоение педагогами наиболее рациональных приемов, методов обучения и воспитания учащихся и использование их в практической деятельности;

- формирование потребности в непрерывном самообразовании;

- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;

- способствовать постоянному освоению современной педагогической теорией и практикой.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений начинающих педагогов и выбор форм повышения квалификации на основе анализа запросов и потребностей.

3.2. Проектирование деятельности молодых специалистов на основе утвержденных планов методической деятельности учреждения образования, персональных интересов и возможностей педагогов.

3.3. Организация руководства профессиональной деятельностью и самообразованием молодых специалистов.

3.4. Оказание квалифицированной помощи по всем направлениям деятельности педагогов со стороны администрации учреждения образования, руководителя Школы молодого специалиста, наставника.

3.5. Мониторинг эффективности деятельности членов Школы молодого специалиста.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами Школы молодого специалиста являются молодые специалисты; педагоги не имеющие квалификационной категории.

4.2. Свою работу Школа молодого специалиста организует в соответствии с годовым планом работы Школы молодого специалиста.

4.3. Руководит Школой молодого специалиста заместитель директора по учебной и учебно-производственной работе или иной педагогический работник высшей квалификационной категории.

4.4. Заместитель директора по учебной работе организует взаимопосещение учебных и внеучебных занятий начинающих педагогов.

4.5. Периодичность заседаний Школы молодого специалиста определяется его членами (рекомендуется проводить не менее 4-х заседаний в год).

4.6. На занятиях Школы молодого специалиста оказывается теоретическая и практическая помощь по вопросам организации образовательного процесса:

- работа с документацией;

- современные подходы к уроку;

- культура анализа и самоанализа урока;

- создание воспитательной системы в группе, колледже;

- внеурочная деятельность обучающихся;

- диагностика обученности, реальные учебные возможности учащихся.

5. Порядок прекращения деятельности Школы молодого специалиста

5.1. Деятельность Школы молодого специалиста прекращается путем ее реорганизации (слияние, присоединение и т.д.) или ликвидации.

5.2. Реорганизация Школы молодого специалиста осуществляется по решению педагогического совета учреждения образования большинством голосов.

5.3. Ликвидация осуществляется по решению педагогического совета учреждения образования в случае отсутствия в штатном расписании молодых специалистов.